

**CSW 2023 « REGARDS DE FEMMES ET RF -EFH ; 6MARCH**

**Professeur SOUKAINA BOURAOUI, CAWTAR et FFEM**

**" L'ÉDUCATION A LA NUMERISATION ET AUX DANGERS INHERENTS A SON UTILISATION »**

**LE TITRE DE MA COMMUNICATION REFLETE DES DEFIS QUI LE THEME de cet atelier "SUR L'ÉDUCATION A LA NUMERISATION ET AUX DANGERS INHERENTS A SON UTILISATION »**

**J'AIMERAI EN 1er LIEU FELICITER LES ORGANISATEURS notamment l'association « REGARDS DE FEMMES » DU CHOIX DE CE THEME MAJEUR**

**Je ferais quelques mots d'INTRODUCTION ET JE CONTINUERAI SUR 2 AXES SE RAPPORTANT A NOS EXPERIENCE (RF-EFH, CAWTAR, FFEM )ET à celles de CERTAINS PARTENARES que nous remercions pour leur confiance)**

**En Intro**

**Je rappellerai que LES FEMMES –qui COMME MOI- VIENNENT D'UN PAYS DU SUD et de plus MUSULMAN -VIVENT –peut ETRE ENCORE PLUS QUE LES HOMMES-ENTRE ciel et terre ,le CIEL DES VALEURS RELEVANT DES DROITS HUMAINS UNIVERSELS ET LES LIBERTES INDIVIDUELLES (très souvent inscrites dans nos constitutions ) et les terrains de leur vie sur TERRE**

**Leurs vies se compliquent aujourd'hui de tous les dangers provenant d'un marché globalisé et débridé où LA SURCONSOMMATION ET L'APPAT DU GAIN DEVIENNENT- POUR CERTAINS- les objectifs ultimes de l'outil digital et de la transformation numérique**

**Ces défis ne sont pas SPECIFIQUES à un pays ou à un continent en particulier mais aujourd'hui , je voudrais insister sur le contexte PARADOXAL dans lequel nous travaillons dans les pays dits PVD**

**C'est à dire les pays où LA FRACTURE NUMERIQUE EST LA PLUS GRANDE ET là où BEAUCOUP DE JEUNES ET DE FEMMES peuvent TROUVER REFUGE DANS UN MONDE VIRTUEL et dans lequel ils peuvent croire que LES OUTILS NUMERIQUES leur permettent d'ECHAPPER AUX CONTRAINTES provenant de NORMES SOCIALES RIGIDES ,AUX STEREOTYPES et à des discours dits religieux qui n'ont d'ailleurs rien avoir avec la RELIGION (exemple fausse idee que excision obligée en islam )**

## ALORS QUE FAIRE

### 1axe : EDUQUER ALPHABETISER SENSIBILISER

En effet SEULE UNE EDUCATION ADEQUATE d'une part UNE ALPHABETISATION plus pertinente ET d'autre part UNE COOPERATION INTERNATIONALE plus courageuse- PERMETTRONT D'OUVRIR des opportunités dans ces pays ou les populations des moins de 30 ans représentent 60% pour les pays arabes et 70 % pour les pays africains sub sahariens **Derrière l'expression « fracture numérique » se cachent plusieurs formes d'inégalités. La première est celle de l'accès (connexion et équipement). Puis, pointe une deuxième fracture, celle des usages : si l'on accède à Internet, qu'y fait-on ?**

FIGURE 2.2 – ENVIRON TROIS JEUNES SUR CINQ EN AFRIQUE NE SONT PAS CONNECTÉS  
PROPORTION DE JEUNES (15 – 24 ANS) QUI N'UTILISENT PAS INTERNET PAR RÉGION (EN %)



\* Communauté d'États indépendants.

\*\* Les estimations pour le « Monde » incluent d'autres économies non incluses dans aucune autre région.

Source: Estimations de l'Union internationale des télécommunications, 2017.

**Le nombre d'emplois qui pourraient être créés par la numérisation et par les nouveaux métiers du numérique se comptent par millions et pourraient atténuer drastiquement le nombre de chômeurs et de futurs chômeurs et chômeuses que créent nos systèmes d'éducation formels et informels lacunaires ou plus ou moins obsolètes**

**LE NUMERIQUE ET -LE COVID NOUS L'A Démontré- DEVIENT INCONTOURNABLE ET LES nouveaux RESSORTS De L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE Créeront DE NOUVELLES OPPORTUNITES d emplois et d**

**innovations et pourront aussi ETRE SOURCES DE PLUS DE DANGERS POUR LES POPULATIONS LES PLUS VULNERABLES**

**LE FACTEUR CONFIANCE** LORSQUE QU EN 2001 NOUS AVONS LANCE NOTRE 1 ER PROGRAMME SUR LES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES ARABES NOUS SAVIONS DEJA QUE CE CONCEPT EST IGNORE DU DROIT

**EN EFET TRES PEU DE LEGISLATIONS APPREHENDENT LA CATEGORIES DE S ADO ON SE REFERE AUX JEUNES OU AUX ENFANTS ET LORSQUE DANS LES PROJETS ET PROGRAMMES ON PARLE DES JEUNES ON OMET DE DIFFERENCIER ENTRE LES FILLES ET LES GARCONS COMME SI LES PB ET LES BESOINS DES GARCONS ET DES FILLES ETAIENT LES MEMES**

**DANS NOTRE ETUDE LES ADO ONT TEMOIGNE ET LE PB NUMERO 1 A ETE LES PARENTS NE NOUS COMPRENENT PAS**

**« LES ADULTES NE NOUS FONT PAS CONFIANCE » ET « ON COMPREND NOS PARENTS PLUS QUE EUX NOUS COMPRENENT »** c'était bouleversant

**ILS NOUS DISAIENT « VOULOIR EMIGRER POUR PLUS DE LIBERTE » VERS « DES PAYS MEME là ou ILS PENSAIENT QUE LES POPULATIONS NE LES AIMAIENT PAS**

**POUR CES JEUNES ET POUR LES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES, LE FACTEUR CONFIANCE EST PRIMORDIAL : à 2 NIVEAUX**

**--- ILS ET ELLES DOIVENT LA TROUVER DANS LEUR ENVIRONNEMENT IMMEDIAT NOTA FAMILIAL MAIS AUSSI CHEZ LES EDUCATEURS ET CHEZ LES AUTRES ACTEURS AVEC LESQUELS ILS SONT EN RELATION**

**---MAIS LA confiance doit aussi venir du système de protection juridique et DES REGLES JURIDIQUES ADEQUATES DE PROTECTION Y COMPRIS LES SANCTIONS ADAPTEES A LA CYBERCRIMINALITE ET AUX DANGERS PROVENANT DES DIFFERENTS TYPES DE CYBERVIOLENCE ET HARCELEMENTS et VIOLENCES CONTRE LES JEUNES, LES FEMMES ET LES FILLES » **LA GBV S EST DIGITALISEE »****

**DES REGLES SE METTENT EN PLACE UN PEU PARTOUT DS LE MONDE mais PARTOUT ELLES restent déficientes (on retrouve la même lacune par exemple pour le manque de lois spécifiques aux HARCELEMENTS SUBIS PAR INTERNET CONTRE les femmes élues)**

**MAIS LES REGLES JURIDIQUES SONT ENCORE PLUS DEFICIENTES DANS NOS PAYS SOUS DEVELOPPES**

*Je me permets de rapporter UN EVENEMENT qui s'est passé il y a quelques jours en TUNISIE qui aurait pu se passer dans n'importe quel autre pays du monde*

**2 ADOLESCENTES SCOLARISEES SE SONT SERIEUSEMENT BLESSEES --PAR LE BIAIS DE JEUX VIRTUELS DANGEUREUX --- ELLES ONT ETE SAUVEES DE JUSTESSEET ET PEU IMPORTE LE QUALIFICATIF. QU ELLES AIENT ETE POUSSEES, CONVAINCUES OU ENDOCTRINEES CES JEUX LES ONT ENTRAINES DANS UNE SPIRALE DIFFICILE A ARRETER,**

*Ce que je veux souligner c'est que même Les PAYS QUI ACCUSENT BCP DES RETARDS NUMERISATION ET QUI NE SONT PAS A LA POINTE DES BIENFAITS DE l'ère digital pour leur développement sont à la pointe des dangers et les catastrophes QUE LA NUMERISATION PEUT OCCASIONNER*

*Aussi sont-ils PRIORITAIRES DANS LE BESOIN De FORMATION D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION car ces DIVERS acteurs n'ont pas toujours cette conscience DE L'URGENCE ni des moyens DE PROTECTION contre ses abus . Il en de même des DECIDEURS responsable des politiques publiques et des institutions qui ont autant besoin d'informer et de se former pour développer des systèmes de protection efficaces PLUTOT QUE D ' UTILISER LA DECISION DE FERMER FBOOK ou autres outils des réseaux sociaux CAR IL Y A TJRS MOYENS DE DETOURNER LES INTERDICTIONS*

*Aussi la sensibilisation est un élément essentiel qui doit démarrer dès la petite enfance et dans les écoles primaires de nos pays Elle doit toucher les éducateurs et éducatrices ect .... Les moyens existent les bonnes expériences DANS NOS PAYS ET AILLEURS nous allons évoquer quelques-unes dans le 2em AXE relatif à quelques expériences et SUCCESS STORIES*

## **2 EM AXE : SUCCES STORIES /EXPERIENCES**

**« L'agenda 2030 ne doit laisser personne en RADE »**

**Cette belle formule a été entendue par diverses institutions et association des PVD nous allons présenter 3 experiences que nous avons vecues**

**1ere « LE NUMERIQUE COMME OUTIL D'EDUCATION d'EMPOWERMENT/ AUTONOMISATION DES FEMMES »**

**---Partenariat avec ADO +**

**Plusieurs programmes dont des modules elearning sur le**



**LE 2 EM le cawtar grâce à un partenariat avec ORANGE a pu organiser dans les maisons des sessions d'éducation financière dans les 24 gouvernorats qui ont permis de former 22 formateurs et bénéficier a 1200 jeunes filles et garçons avec des cours on line mais aussi off line**

<https://dco-tn.org/cybercrimes-podcast>

## **LE 3 EM LES OUTLS LE 1 ER SAFENESS ET**

### **SAFENESS1**

#### **L'application SafeNess (2)**

L'application SafeNess 2 INOVATIOIN a été conçue pour répondre aux besoins SPECIFIQUES des femmes mal et non voyantes, ou avec des troubles de l'audition et/ou de la parole, et est disponible en Tunisie, au Maroc et en Jordanie. Elle permet à l'utilisatrice de partager sa localisation et son itinéraire avec un maximum de cinq personnes de confiance tirée de sa liste de contacts, et de les alerter en cas d'agression avec une simple agitation du téléphone mobile tout en enregistrant toutes les informations pertinentes telles que le lieu, l'heure la date de l'incident et un enregistrement sonore de tout ce qui se passe au moment du déclenchement de l'alerte .

CAWTAR a organisé un groupe de discussion où les femmes et les filles ont fait part de leur besoin d'être mieux protégées de manière inclusive et autonome. Le CAWTAR a ensuite développé des outils technologiques accessibles et innovants, qui ont tous été testés et approuvés par des femmes et des filles en situation de handicap.

En réponse au risque accru de violence à l'encontre des femmes et des filles en situation de handicap visuel et auditif - en particulier pendant la pandémie, et grâce à leurs suggestions, CAWTAR a développé une application mobile "SafeNess" pour accroître leur sécurité dans les espaces publics, qui a déjà été téléchargée 5 000 fois